

BIENESTAR DE APRENDICES Y CONDICIONES PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA REGIONAL HUILA

Hemos venido haciendo un seguimiento a las condiciones que tienen los centros de formación en la Regional Huila del SENA para la ejecución de los procesos de formación y donde los aprendices cuenten con todas las garantías de bienestar y de calidad de los procesos formativos. Esta labor la hemos venido haciendo ante la urgente necesidad que el SENA retome su ruta de la pertinencia de su oferta, pero también de las condiciones materiales para poder que las personas que vienen a la institución cuenten con lo necesario en términos de infraestructura, talento humano, materiales para la formación, bienestar de aprendices (alimentación, transporte y Centro de Convivencia, etc) aspectos vitales para que un(a) aprendiz pueda desarrollar sus competencias ocupacionales.

Empecemos por el Centro de Formación Agroindustrial La Angostura ubicado en el municipio de Campoalegre, el cual cuenta actualmente con 509 aprendices que asisten al Centro, quienes se forman en programas agropecuarios, ambientales, de gestión empresarial agropecuaria, producción de alimentos, desarrollo de software y mercadeo. Normalmente el Centro de Formación por estar ubicado en una zona rural ha contado con rutas de transporte para jóvenes de Neiva, Campoalegre, Rivera, Algeciras y Hobo; y para aquellos que vienen de otros departamentos o municipios alejados se les ofrece el Centro de Convivencia (internado) donde se pueden hospedar un número de 130 aprendices, lo que garantiza la retención de los mismos y la posibilidad de acceder al derecho a la formación profesional del SENA de muchos jóvenes de zonas rurales apartadas.

Hoy la situación de dicho centro es de una **ALTA GRAVEDAD** por la desfinanciación que tiene, con un faltante de más de 300 millones de pesos para poder financiar la alimentación, el transporte y el Centro de Convivencia, llevando a que las directivas tomen la decisión de desescolarizar la formación y virtualizar la mayoría de las actividades académicas, lo cual va en contra de la calidad de la formación. Sin contar con que esto va a traer una mayor deserción por la desmotivación que trae implícita la virtualización de un modelo que es teórico-práctico. Sumado a esto está la falta de cafetería, lo que agrava la situación porque a partir de septiembre no se tendrá ni servicio de restaurante ni de cafetería. Hacemos un llamado a la Dirección General para atender esta crítica situación y asignar los recursos necesarios para terminar de la mejor manera el calendario académico. Los encargados de bienestar de aprendices han solicitado adición de recursos pero la Dirección de Formación dice no tener presupuesto.

En segundo lugar, tenemos el Centro de Desarrollo Agroempresarial y Turístico del Huila en el municipio de La Plata, el cual tiene una población de 800 aprendices aproximadamente, matriculados en programas de gestión empresarial, desarrollo de software, construcción, agropecuarios y otros propios de su línea tecnológica. Actualmente el Centro ofrece 50 apoyos de alimentación, lo cual consideramos insuficiente para el número total de aprendices y un transporte para aquellos grupos que deben asistir a su formación en el municipio de Paicol. Resaltaremos sobre este centro las condiciones de infraestructura que tienen los aprendices en dicha sede de Paicol, porque se hace necesaria la aprobación de toda la documentación para poder iniciar la construcción y adecuación del Centro Cultural, Gastronómico y Turístico que tiene diseños desde hace dos años aproximadamente y no ha podido construirse por negligencia de la Dirección Administrativa y Financiera. Este centro de Paicol resolvería de raíz la deficiencia de infraestructura que tiene la sede principal del municipio de La Plata por lo que hacemos un llamado urgente a destrabar el proyecto de Paicol.

En tercer lugar, está el Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario del Huila ubicado en el municipio de Garzón, que tiene un número de 1226 aprendices en programas de gestión empresarial, desarrollo de software, agropecuarios, gestión documental, mantenimiento de motocicletas y otros. Es de resaltar que para este centro hubo una reducción de 100 millones de pesos en presupuesto de bienestar de aprendices que permitiera garantizar alimentación y, por qué no, transporte de aquellos aprendices que viven en los municipios cercanos a Garzón. Es importante decir que actualmente el Centro es insuficiente y muchos grupos deben tomar formación en salones convencionales contratados con una institución educativa, lo que desvirtúa por completo las condiciones que debería tener el Sena para la formación ocupacional.

En cuarto lugar, el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano de Pitalito, donde hay aproximadamente 1531 aprendices matriculados en programas de comercio y del sector agropecuario, ubicados en dos sedes (Comercio- Servicios y Yamboró) y en salones convencionales de la UNAD por la falta de espacios en las sedes propias. En estos momentos el centro solo tiene presupuesto para garantizar el transporte hasta el mes de septiembre de los jóvenes que van a la sede Yamboró lo que volvería complejo el sostenimiento de muchos aprendices que cuentan con este servicio. También se hace necesario que los aprendices puedan contar con instalaciones más amplias para la formación, con nuevos ambientes de formación para programas de gastronomía y servicio de restaurante; y una ampliación de las instalaciones de la sede comercio y servicios.

Finalmente, tenemos el Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios de la ciudad de Neiva que actualmente forma aproximadamente 4800 aprendices en sus dos sedes de Industria y Comercio, muchos de los cuales vienen de sectores populares de la ciudad y de sectores rurales de los municipios cercanos, con necesidades económicas muchos de ellos, buscando una oportunidad de formarse para emplearse o formar empresa. Sin embargo, las condiciones que se tienen para la formación como disponibilidad de materiales para las actividades prácticas de formación es precaria, por no decir que nula; la falta de ambientes especializados para los programas de salud, servicios personales (peluquería y belleza), mercadeo, gestión documental, así como la falta de presupuesto para mantenimiento de maquinaria y equipos necesarios para la formación industrial es diciente desde hace varios años, en los que la única respuesta de la subdirección de Centro es que no hay presupuesto. De igual manera, consideramos que debe haber un número suficiente de apoyos de alimentación para muchos jóvenes que llegan a su formación sin desayunar o cenar, lo que disminuye las capacidades físicas para el aprendizaje.

Ante este panorama de los cinco centros de formación de la Regional Huila le hacemos las siguientes solicitudes al señor Director General Jorge Eduardo Londoño:

1. Hacer una verificación de las condiciones del Centro de Formación Agroindustrial La Angostura para poder concluir el calendario académico y garantizar el presupuesto para que los aprendices puedan contar con los servicios de transporte, alimentación y centro de convivencia. La situación actual es **URGENTE**.
2. Indagar por el proyecto de construcción del Centro Cultural, Gastronómico y Turístico del municipio de Paicol para que se dé la aprobación de los documentos en las dependencias de la Dirección General y garantizar el presupuesto correspondiente.
3. Redefinir la política de bienestar al aprendiz para que esta se convierta en una verdadera garantía a los aprendices que provienen de los sectores populares, lo que garantizaría calidad de vida, bienestar para

el aprendizaje, retención de aprendices y cumplimiento a cabalidad de la misión institucional. Alimentación, transporte rural y urbano y complemento alimenticio pueden ser algunas demandas.

4. Verificar la política de asignación presupuestal de la Dirección de Planeación para la compra de materiales de formación (herramientas, insumos, instrumentos especializados, material de ferretería según línea tecnológica, papelería, softwares, etc.) y mantenimiento de maquinaria usada para la formación. Rediseñar el simulador de presupuesto y trazar un lineamiento para que los centros de formación tengan una unidad técnica a la hora de diseñar sus planes anuales de adquisición, logrando así que el presupuesto asignado se ciña estrictamente a las necesidades enviadas. Que no haya más respuestas como: “el presupuesto llegó por debajo de lo solicitado”, “esperamos que adicionen en julio para terminar el calendario”, etc.

Esta es un primer panorama que construimos a partir de un diagnóstico que hemos venido haciendo junto a la organización estudiantil del COES, que puede ser complementado en cada uno de los centros de la Regional junto con aprendices y sus organizaciones.

A los aprendices les hacemos el llamado fraternal para que se organicen y construyan sus diagnósticos para que se proyecten nuevos derechos, para que la vida académica se complemente y puedan avanzar hacia una formación profesional de calidad.

Desde SINDESENA seguiremos vigilantes y dispuestos a seguir defendiendo los derechos de los y las aprendices, para garantizar que los y las futuras trabajadoras puedan acceder a una institución que garantice reales condiciones para la formación profesional integral.

JUNTA DIRECTIVA DE SINDESENA HUILA

Agosto, 2022